О работе школы

Задачи и приоритетные направления работы школы

Задачи школы.

Задачи обучения.

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2.         Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

1.  Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2.      Развитие творческих способностей обучающихся.

3.      Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

4.      Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5.          Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

***Воспитательная система МОУ СОШ № 41***

          Основной целью воспитательной работы с учащимися в нашей школе является воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, способной троить свою жизнь, достойную Человека, личность умеющей быть счастливой и нести счастье людям.

          Педагогический коллектив МОУ СОШ № 41  придерживается убеждений, что ***воспитание – это содействие в образовании ребенка. Образование без воспитания – кнут в руках сумасшедшего. Результат воспитания – это личность ребенка.***

          Одним из путей превращения учения в форму жизнедеятельности ребенка в условиях учебного процесса выступает событийный подход к его организации, т.е. придание высокого общественного и морального статуса  большим коллективным делам, происходящим в школе.

***«Нельзя сводить духовный мир маленького человека к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь его станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями.»*** *(В. А. Сухомлинский о воспитании)*

Отсюда вытекают задачи воспитания:

1. выработка убеждений о ценностных ориентациях учащихся;
2. Воспитание учащихся в духе взаимопонимания между людьми и народами, патриотизма, гуманизма, уважение прав человека и общечеловеческих ценностей;
3. Воспитание нравственной позиции в отношениях между людьми в обществе;
4. Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

Средствами реализации воспитательных задач являются:

1. Урок с его воспитывающей функцией;
2. Педагогические и психологические приемы для повышения самооценки и чувства ответственности обучающегося, для развития его творческих способностей;
3. использование в полной мере воспитывающего пространства;
4. КТД;
5. Традиции школы;
6. Самоуправленческая деятельность (работа Совета старшеклассников, временных советов дела и т.п.)

         Основное содержание воспитательной системы школы составляют коллективные творческие дел (КТД), праздники и традиционные дела, основой которых является событийность и «воспитание большими дозами». Основой успеха служат отношения творческого содружества, сотворчества и соучастия воспитателей и воспитанников, воспитанников старшего и младшего звена, внутри учительского коллектива.

          Основной структурной единицей в школе является класс. В классе возможно образование временного совета дела для решения поставленной творческой задачи. Органом самоуправления является Совет старшеклассников. Организована система творческой учебы как обучающихся, так и учителей (творческий семинар). Совместно проводится планирование и организация творческих дел (метод «мозговой атаки»). Родители обучающихся занимают свое место в воспитательной системе школы: помогают в организации и проведении досуговых мероприятий, коллективных творческих дел, входят в состав различных школьных советов, участвуют в работе конференций, круглых столов.

           Результатом работы является активная жизненная позиция, развитие творческих способностей, гуманистическое мировоззрение, нравственная, экологическая и физическая культура наших учащихся.

***Основные идеи и принципы воспитательной системы:***

1. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
2. Для педагога личность ученика – главная ценность и основной объект его работы.
3. Высокая требовательность к ученику в сочетании с уважением к его человеческому достоинству.
4. Обучение и воспитание взаимосвязаны.
5. Обучение и воспитание – это творческое содружество единомышленников.
6. Творчество учителя – важнейший признак педагогической культуры.
7. Воспитание эффективно – если оно системно.
8. Школа – это коллективный союз детей и взрослых.

Меняющиеся формы воспитательной деятельности, нетрадиционный подход к проведению уроков, творчество в любом проявлении становится для ребят стимулом к учебе, рождает интерес к тому или иному предмету. Организация же досуга при условии разнообразия и права выбора создает достаточно комфортные условия для раскрепощения личности, восстановления духовных и физических сил.

***Традициями для школы стали:***

1.      КТД «Праздник Знаний 1 сентября»

2.      «День учителя»

3.      КТД «Осенняя фантазия»

4.      «День пожилого человека»

5.      КТД «Месячник безопасности дорожного движения»

6.      КТД «Декада профилактики НАТТ»

7.      КТД «Посвящение в юные спортсмены»

8.      «День освобождения г. Калинина»

9.      Общешкольная «Фронтовая Землянка»

10.  «Новогодний серпантин»

11.  Новогоднее шоу старшеклассников

12.  «День здоровья»

13.  КТД «День Защитника отечества» (День доблести, мужества, славы)

14.   «День Святого Валентина»

15.  Праздник нежности, красоты и любви «Все женщины прекрасны»

16.   «Масленица»

17.  Конкурсная программа «Берегите нашу Землю»

18.  КТД «С днем рождения, родная школа»

19.  Уроки мужества «Во славу Великой Победы»

20.  Праздник «Последний звонок»

21.  Походы и экскурсии по родному краю

22.  «Выпускной вечер»

***Дополнительное образование в МОУ СОШ № 41***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Название кружка*** | ***Вид деятельности*** | ***Основа (платная, бесплатная)*** |
| 1  | Техническое  | «Юный техник» | Техническое творчество | бесплатный |
| 2 | Художественное творчество | «Танцевальный» | Обучение танцам | бесплатный |
| 3 | Музыкальное | «ВИА» | Музыкально-вокальный ансамбль | бесплатный |
| 4 | Художественное творчество  | "Умелые руки"» | Создание картин из разных материалов | бесплатный |
| 5 | Военно-патриотическое | «Поиск» | Краеведение  | бесплатный |
| 6 | Военно-патриотическое | «Военно-спортивный клуб» | Стрелковый кружок, строевая подготовка | бесплатный |
| 7 | Физкультурно -спортивное | "Волейбол" | Волейбол | бесплатный |
| 8 | Физкультурно-спортивное | «Легкая атлетика» | Бег, прыжки, метание  | бесплатный |

***Взаимодействие школы с общественными  организациями***

1.      Взаимодействие с Пролетарским районным Советом ветеранов войны и труда. Представители городского и районного Совета ветеранов, участники Вов микрорайона частые гости в школе.

Школа уделяет особое внимание  патриотическому воспитанию учащихся.

Неоднократно администрация школы и ряд педагогов награждались благодарственными письмами и Почетными грамотами за большую работу по историко-патриотическому и эстетическому воспитанию учащихся от имени Пролетарского районного Совета ветеранов войны, труда ВС и ППО.

1. В школе не утрачены традиции: школьная «Фронтовая землянка», ежегодно проводимая учащимися выпускных 11-х классов, смотры строя и песни,  конкурсы инсценированной военно-патриотической песни, операция «Поздравление ветерану», уроки «Мужества» с приглашением ветеранов Вов, встречи трех поколений (ветераны, учителя и учащиеся школы), конкурсы боевых листков и газет, спортивный праздник «Защитник Отечества - гордость народа» и т.д.
2. Сотрудничество с шефами: ПКДЛ, ЖБИ-2, ДРСУ-2.
3. Совместная творческая деятельность педагогов, учащихся и родителей. Школа работает по методике коллективно-творческой деятельности (КТД) Иванова.
4. Формирование основ этической культуры (уроки этики, КТД с этической направленностью).Благодаря приоритетным видам деятельности по духовно-нравственному и этическому воспитанию учащихся, наши дети выгодно отличаются поведением, внешним видом, добрым отношением к окружающим.
5. Взаимодействие с культурными учреждениями г. Твери: ТЮЗ, Тверская государственная филармония, Кукольный театр, кинотеатр «Тверь», Д/к «Пролетарка» и т.д.
6. В школе создан музей истории школы, который в городском смотре-конкурсе школьных музеев занял 2 место, а в пролетарском районе города – 1 место.
7. За большую работу по нравственно-этическому и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения наша школа занесена в Книгу Почета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Пролетарского района.

 *Информация об уровне здоровья обучающихся.*

          Здоровье-это состояние полного физического, духовного, и социального благополучия.

Среди учащихся школы имеются, в основном, нарушения опорно-двигательного аппарата:

Сколиоз -8,9%

 Н/осанки – 20,6%

Плоскостопие – 8,7%

 Снижение зрения- 10,9%

Болезни желудка и 12-перстной кишки имеют 6 человек.

Отмечается небольшое количество ОРЗ.

Дети поступают в школу уже с нарушением здоровья. Педагогический коллектив школы стремится сохранить здоровье детей и улучшить его, исходя из своих возможностей. Закупается новая мебель, очистители воздуха в начальную школу, соблюдаются санитарные нормы .

Работа на духовном уровне предполагает формирование следующих качеств: доброта, честность, справедливость, трудолюбие. Здесь очень многое  зависит от семьи.Наблюдения за детьми, анализ их поступков, результаты диагностики говорят о низком уровне развития этих качеств. Постепенно педагогическому коллективу школы удаётся наверстать упущенное в семье, но так происходит к сожалению не со всеми детьми.

Социальное благополучие предполагает: хорошо ли ребёнку в школе., чувствует ли он себя комфортно. В связи с этим в школе проводится работа по социометрии. Выявляются лидеры, выделены дети, имеющие низкий социальный статус. Работа классных руководителей нацелена на помощь этим детям. Диагностика показывает, что дети любят школу и большинству учащихся в ней комфортно.

*Организация питания.*

В школе имеется столовая, рассчитанная на 100 мест.

Питание осуществляет фирма «Лиман»

Работают  2 повара.

Режим питания:: завтрак и обед.